



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT « MILLENNIUM »

Cluj-Napoca, str. Pârâului nr. 7

E-mail : pop_millennium@yahoo.com

Tel./fax : 0264.424.152

Acreditată în baza O.M. 3125/26.01.2012

Evaluare externă periodică O.M. 2628/28.08.2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**EVIDENȚA ACTIVITĂȚII DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A
PERSONALULUI/PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA PROGRAME ȘI ACTIVITĂȚI DE
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ**

NR. CRT.	Nume si prenume	Calificare	Cursurile de formare				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Cîmpu Carmen- Ileana (2020)	PIP	Gradul II	-	„ Educatie digitala pentru profesori”	„Strategii de integrare a elevilor cu dificultati de adaptare scolare” „Metode si tehnici inovative in dezvoltarea comportamentelor autonome ale elevilor” „ Mijloace didactice in invatamantul online” „ Gestionarea situatiilor conflictuale la clasa”	„Inspectie speciala pentru obtinerea gradului I”

						<p>„Proiectarea activitatilor extracuriculare”</p> <p>„Metode adecvate predarii elevilor cu C.E.S.”</p> <p>„Pregatirea metodică și socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învățământul prescolar”</p> <p>„Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitatea metodică-stiințifică de la nivelul unității de învățământ”</p> <p>„Managementul clasei de elevi”</p>	
2.	Cismas Mihaela-Ioana (2018)	PIP	Cerc pedagogic: „Proiectarea activitatilor de învățare din perspectiva noului Curriculumului		„Educație digitală pentru profesori”	-	

3.	Fodor Carmen Cristina (2016)	Educatoare	Cerc pedagogic: „Proiectarea activitatilor de invatare din perspectiva noului Curriculumului”	„Curs public speaking” „Definitivat”	„Educatie digitala pentru profesori”	„Comunicare si tehnici psihologice de influentare a comportamentului” „Inspectie speciala pentru obtinerea gradului II” „Ateliere pentru scrierea proiectelor Erasmus+”	„Inspectie speciala pentru obtinerea gradului II”
4.	Ioja Andrea Claudia (2013)	PIP	„Activitate demonstrativa” Cerc pedagogic: „Proiectarea activitatilor de invatare din perspectiva noului Curriculumului”		„Educatie digitala pentru profesori”		
5.	Martis Larisa-Niculina (2019)	PIP	-	„Definitivat”	„Educatie digitala pentru profesori”	„Comunicare si tehnici psihologice de influentare a comportamentului” „Inspectie speciala pentru obtinerea gradului II” „Ateliere pentru scrierea proiectelor Erasmus+”	„Inspectie speciala pentru obtinerea gradului II”
6.	Precup Andrea-	PIP	Cerc pedagogic: „Proiectarea	„Definitivat”	„Educatie digitala pentru	„Inspectie speciala pentru obtinerea	„Inspectie speciala pentru obtinerea

	Marioara (2016)		activitatilor de invatare din perspectiva noului Curriculumului”		profesori”	gradului II”	gradului II”
7.	Setelecan Elena Oana (2021)	PIP	-	-	„L’attention” (Elveția)	-	„ Inspectie speciala pentru obtinerea definitivatului in invatamant”
8.	Lung Maria Ioana (2022)	Educatoare	-	-	-	-	„ Inspectie speciala pentru obtinerea definitivatului in invatamant”
9.	Păcurar Andrei Sergiu (2022)	Educator	-	-	-	-	„ Inspectie speciala pentru obtinerea definitivatului in invatamant”
10.	Valentin Adela Alexandra (2022)	Educatoare	-	-	-	-	„ Inspectie speciala pentru obtinerea definitivatului in invatamant”
11.	Tăut Raluca Ioana (2022)	Educatoare	-	-	-	-	-
12.	Bode Laura Maria (2022)	PIP	-	-	-	-	-
13.	Vlad Diana-Simina (2012)	PIP		„ Implementarea sistemului de Control Managerial Intern în Unitățile de învățământ preuniversitar ” „ Practici în asigurarea calității	„ Educatie digitala pentru profesori” „Comunicare & leadership” „Manager pentru scoala	„ Tinte si obiective PDI/PAS” „Platforma Aracip/Cadrane” “Cum să scapi de bullying – soluții practice pentru	

				educației în unitățile de învățământ preuniversitar”	viitorului”	copii” „Cum să modelăm «comportamentul genial» și să sprijinim, în același timp, comportamentele dificile?” „Metode de învățare non-formală” „Crearea de caiete și materiale digitale”	
--	--	--	--	--	-------------	---	--

Director,
Diana-Simina Vlad