



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT « MILLENNIUM »

Cluj-Napoca, str. Pârâului nr. 7 E-mail : pop_millennium@yahoo.com
Tel./fax : 0264.424.152 Acreditată în baza O.M. 3125/26.01.2012
Evaluare externă periodică Atestat nr: 2628/28.08.2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Oferta educațională 2022-2023

❖ **Denumirea grădiniței: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „MILLENNIUM”, CLUJ-NAPOCA;**

Date de contact :

Grădinița cu program prelungit Millennium

Strada Pârâului nr 7

Telefon: 0264424152

E-mail : pop_millennium@yahoo.com

www.gradinita-millennium.com

Domeniul de activitate: învățământ preșcolar;

Forma juridică de organizare : unitate de învățământ preșcolar, particulara cu personalitate juridică;

Statutul proprietății grădiniței: proprietate inchiriată de Gradinita cu PP MILLENNIUM;

Program de funcționare : grădiniță cu program prelungit;

A fost înființată în: 1998 cu denumirea “Fundația Millennium”; în 2012 schimbă denumirea în urma acreditării în “Grădinița cu program prelungit Millennium”. În anul 2017, trece prin procesul de evaluare externă periodică realizat de către inspectorii ARACIP.

Forul tutelar: Inspectoratul Școlar Județean Cluj;

Primăria municipiului Cluj-Napoca;

Ministerul Educației Naționale.

Beneficiarii:

- copiii preșcolari cu vârsta de 2/3-6 ani,
- familiile copiilor.

PROGRAMUL ZILNIC DE ACTIVITATE

Repere orare		Jocuri și activități liber-alese	Activități pe domenii experiențiale ¹	Rutine, tranziții/ Activități pentru dezvoltare personală
Nivel I	Nivel II			
08:00 – 09:00		Jocuri și activități liber alese (joc liber)	-	Rutină: primirea copiilor (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul/activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici

¹ DLC (Activități de dezvoltare a limbajului)

DȘ (Activități matematice și Cunoașterea mediului)

DOS (Educație pentru societate și Activități practice)

DEC (Educație muzicală și Educație artistico-plastică)

DPM (Educație fizică)



09:00 – 09:30		-	-	Rutină: Micul dejun (deprinderi specifice)
09:30 – 11:00	09:30 – 11:30	Jocuri și activități liberale (pe centre de interes)	Activități pe domenii experiențiale	Rutină: Întâlnirea de dimineață și Calendarul naturii. Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine, deprinderi de autoservire)
11:00- 12:30	11:30 – 12:30	Jocuri și activități liberale (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole, audiții, activități în aer liber, vizite, etc)	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liberale și, implicit, derularea jocurilor și activităților recreative, în aer liber (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare, etc). Derularea opționalelor Rutine: masa de prânz (deprinderi specifice)
12:30 – 13:00		-	-	Masa de prânz
13:00 – 15:30		-	-	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru perioada de somn (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine, deprinderi de autoservire, etc)
15:30 – 16:00		-	-	Rutină: gustarea (deprinderi specifice)
16:00 – 18:00		Jocuri și activități liberale (jocuri pe centre de interes, jocuri de mișcare, jocuri distractive,	Activități recuperatorii și ameliorative, pe domenii experiențiale	Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liberale și, implicit, derularea jocurilor de dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine, deprinderi de autoservire, deprinderi de

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT « MILLENNIUM »**

Cluj-Napoca, str. Pârâului nr. 7 E-mail : pop_millennium@yahoo.com
 Tel./fax : 0264.424.152 Acreditată în baza O.M. 3125/26.01.2012
 Evaluare externă periodică Atestat nr: 2628/28.08.2017



	concursuri, spectacole, activități în aer liber, etc.)		comunicare și cooperare, deprinderi de lucru independent, etc). Derularea activităților opționale
18:00 – 19:00	Jocuri și activități liber alese	-	Activitate individuală de explorare a unui subiect care este de interesul copilului Rutină: plecarea copiilor acasă (deprinderi specifice)

❖ POPULAȚIE PREȘCOLARĂ

TIPUL UNITĂȚII PREȘCOLARE	Numărul copiilor preșcolari									
	Nivel I(2/3-5 ani)					Nivel II(5-6 ani)				
ANUL	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
NR.COPII	95	90	82	87	93	20	23	25	31	27

În anul școlar 2022-2023, Grădinița Millennium funcționează cu 7 grupe de copii, împărțite pe două niveluri (Nivel I și Nivel II). Un efectiv de 13 cadre didactice se ocupă de un număr de 120 copii împărțiți în grupa mică, mijlocie și mare.

Grupe:

7 grupe care cuprind între 10 – max.20 de copii înscriși, în medie 15-copii prezenți

- 3 grupe mici
- 2 grupe mijlocii
- 2 grupe mari

❖ RESURSE UMANE

Împărțirea personalului didactic la populația școlară: 16 cadre didactice

CALIFICAT		NECALIFICAT
TITULAR	SUPLINITOR	
6	5	0

Personal nedidactic: 16

- 16 îngrijitoare

Personal didactic-auxiliar: 10

- 1 administrator de patrimoniu

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT « MILLENNIUM »**

Cluj-Napoca, str. Pârâului nr. 7 E-mail : pop_millennium@yahoo.com
 Tel./fax : 0264.424.152 Acreditată în baza O.M. 3125/26.01.2012
 Evaluare externă periodică Atestat nr: 2628/28.08.2017



- 1 director
- 1 administrator financiar
- 1 secretar
- 2 femei de serviciu
- 3 asistente medicale
- 1 medic

RESURSE MATERIALE

- ❖ Săli de clasă: 7
- ❖ Sală de sport-1
- ❖ Birou-1
- ❖ Grupuri sanitare-7
- ❖ Cabinet medical-1
- ❖ Vestiare-2
- ❖ Bibliotecă-1
- ❖ Curte -1
- ❖ mobilier nou
- ❖ camere video (exterior)
- ❖ videoproiector
- ❖ CD-playere
- ❖ DVD playere
- ❖ calculatoare
- ❖ imprimante
- ❖ scanner
- ❖ xerox
- ❖ jucării
- ❖ materiale didactice și auxiliare didactice
- ❖ curte reamenajată și utilată cu aparate de joacă.

❖ CURRICULUM:

Se utilizează Noul Curriculum-ul Național pentru învățământul prescolar,
 Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019

PLAN de ÎNVĂȚĂMÂNT

- nivel preșcolar –

Intervalul de vârstă	Categoriile de activități de învățare	Nr.de activități/săptămână		Nr.ore/tură, din norma cadrului didactic, dedicate categoriilor de activități din planul de învățământ
		ON*	OP/OS*	
37 – 60 luni (3,1 - 5 ani)	Activități pe domenii	7	+ 7	2h x 5 zile = 10h

**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT « MILLENNIUM »**

Cluj-Napoca, str. Pârâului nr. 7 E-mail : pop_millennium@yahoo.com
 Tel./fax : 0264.424.152 Acreditată în baza O.M. 3125/26.01.2012
 Evaluare externă periodică Atestat nr: 2628/28.08.2017



	experiențiale (integrate sau pe discipline)			
	Jocuri si activități didactice alese	10	+ 5	1,5h x 5 zile = 7,5h
	Activități de dezvoltare personală	5	+ 10	1,5h x 5 zile = 7,5h
	TOTAL	22	+ 22	25 h
61 – 84 luni (5,1 - 7 ani)	Activități pe domenii experiențiale (integrate sau pe discipline)	10	+ 10	3h x 5 zile = 15h
	Jocuri si activități didactice alese	10	+ 5	1h x 5 zile = 5h
	Activități de dezvoltare personală	6	+ 11	1h x 5 zile = 5h
	TOTAL	26	+ 26	25 h

Notă:

* Abrevieri pentru cele trei tipuri de program din grădinițe: normal (ON), prelungit (OP) și săptămânal (OS).

La programul prelungit și săptămânal numărul de activități menționat reprezintă activitățile care se adaugă în programul de după-amiază al copiilor (tura a II-a a educatoarei).

❖ Curriculum la decizia scolii

Nr. Crt	Denumirea activității opționale	Cadre didactice
1	LE FRANÇAIS – LANGUE INTERNATIONALE	PROF. DIANA-SIMINA VLAD
2	LET'S LEARN ENGLISH	PROF. ANDREA IOJA
3	LASS` UNS ZUSAMMEN DEUTSCH LERNEN!	PROF. VIGH BIANCA
4	POVESTEA, SINGURUL ADEVĂR AL VIEȚII	PROF. POP SIMONA
5	CORPUL MEU, UN IZVOR DE SANATATE	INSTR. TĂMĂIAN OANA
6	TENISUL – SPORTUL ALB AL ELEGANȚEI	INSTR. MONICA RACOVIȚAN
7	INOTUL-SPORT COMPLEX ȘI COMPLET	INSTR. MACARIE DAN
8	ARMONIE PE NOTE MUZICALE	PROF. ALEXANDRA CUBLEȘAN
9	MINDLAB	PSIH. DORINA POP
10	INTELIGENȚĂ EMOȚIONALĂ	PSIH. ALINA SCHREINER
11	BALET ȘI GIMNASTICĂ	INSTR. LUMINIȚA TOADER

❖ ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare de masă reprezintă activități care cuprind aproape întreaga masă a copiilor dintr-o grupă, mai multe grupe, sau chiar grupe de copii din mai multe gradinite. Aceste activități le oferă destindere, recreere, voie bună, satisfacțiile atmosferei de grup, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoaștere a aptitudinilor. Aceste activități au caracter ocazional și iau forme foarte variate.

În grădinița noastră există activități extracurriculare care vin în completarea proiectelor pe care le desfășurăm la grupe. Printre acestea putem menționa:



1. vizionarea în grup a unor spectacole la teatrul de păpuși/diferite alte spectacole;
2. excursii / tabere / plimbări în parc/ vizite la diferite muzee: Parc de agrement

Moara de vânt, Muzeul Etnografic Cluj, Aeroportul Cluj, Fabrica de lumânări Cluj, Muzeul Zoologic, Stadionul Cluj- Arena, Teatrul de păpuși Puck, Grădina botanică Cluj, etc.

Apropierea multisenzorială permite copilului să trăiască experiențe pozitive încărcate de emoții afective. Elementele naturale sunt o lume fascinantă pentru copil; el trebuie să învețe aplicat, înconjurându-se de elemente naturale și firești ale vieții. Prin conectarea cu natura, cei mici sunt încurajați să-și dezvolte creativitatea și găsirea răspunsurilor, acestea fiind principalele mijloace de învățare. Ca suport, materialele pe care le folosim sunt materiale din lemn de bună calitate, pictate în culori atractive, materiale din diferite texturi, ansambluri prin care se pot recrea habitate, etc.

Descoperim-acționăm-împărtășim este triada care guvernează activitățile din grădinița noastră: copiii sunt îndemnați să descopere (învățarea cultivă integritatea personalității copilului, instruirea prin acțiunea reală, participarea activă și conștientă a copilului la însușirea cunoștințelor. Copilul este subiect al educației, stă în centru, astfel el explorează, reconstruiește, redescoperă prin eforturi proprii. Învățarea prin descoperire nu urmărește comunicarea ci antrenarea sa în procesul de instruire) apoi să acționeze (Promovăm libertatea într-un cadru bine conturat, cu reguli pe care copiii le-au înțeles și le-au acceptat. Regulile noastre nu au scopul de a umili copilul în vreun fel, de a-l face să se simtă rușinat; doar prevenim comportamentul nedorit și repetarea lui, educatorul fiind exemplul de urmat. Astfel se crează o libertate interioară a copilului) pentru ca, mai apoi, este încurajat să împărtășească (Este momentul cel mai important al activității, miezul ei fiind comunicarea. Este o dorință naturală, firească a copiilor de a spune ceea ce știu și ceea ce observă. Comunicarea cu educatoarea, cu ceilalți copii este nu doar verbală, este gestică, este atitudine atunci când copilul este pus în diferite situații create, doar când el interacționează. De aceea „facem împreună”, „vorbit despre” contribuie la dezvoltarea progresivă a unei comunicări eficiente. Este ocazia, prin schimburi verbale, avansare de idei, a dezvoltării creativității lingvistice concrete, a înlăturării unor eventuale inhibiții, o emulație a activității verbale. Comunicarea se definește astfel ca factor fundamental al vieții sociale. Ea constituie un liant social, îi unește pe oameni, îi angajează în acțiune. A comunica înseamnă a prelucra o informație; comunicarea privește direct relația educator-educat și de eficiența ei depinde succesul final al educației. Întreg procesul școlar înseamnă limbaj, comunicare, noțiuni).

Excursiile și taberele școlare contribuie la îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre frumusețile țării, la educarea dragostei, respectului pentru frumosul din natură, artă, cultură. Prin excursii tematice, copiii cunosc locul natal în care au trăit, muncit și luptat înaintașii lor învățând astfel să-și iubească țara, cu trecutul și prezentul ei. În același timp, copiii pot cunoaște realizările oamenilor, locurile unde s-au născut, au trăit și au creat opere de artă scriitori și artiști.

3. Serbările reprezintă un necesar izvor de satisfacție, bucurii, creează buna dispoziție. Serbările pot lua forme variate, de la solemnă evocare istorică la un vesel carnaval. La pregătirea și realizarea serbărilor, copiii participă cu însuflețire și dăruire, din dorința de a oferi spectatorilor momente de ținută estetică, distracție, satisfacție, făcându-le viața mai frumoasă, mai plină de sens. Serbarea este modalitatea eficientă de cultivare a înclinațiilor artistice ale copiilor contribuind la dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor. Serbările care se desfășoară în cadrul unității noastre sunt: *Ziua mamei, Ziua copilului, Sfârșit de an, Sărbătoarea recoltei*, - serbări cu caracter istoric, cultural, comemorativ și religios: *Sf. Martin (grupele de germană), Sf. Nicolae, Crăciun, Paști, 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Europei, Carnaval, etc.*



Fiecare copil trebuie să își consolideze propria autonomie pentru o viitoare integrare în societate. Grădinița noastră este locul în care se dezvoltă sociabilitatea, curiozitatea, sensibilitatea, aptitudinile manuale, fizice și artistice ale copiilor, dar este și mediul în care se respectă individualitatea fiecărui copil și care asigură o comunicare optimă interetnică și interculturală între copii și cadre didactice. Aici se pun bazele întregii culturi ca punct de plecare pentru integrarea socială și profesională viitoare.

Singurul impus de învățare este automotivarea copilului. Educatoarea pregătește mediul, direcționează activitățile și oferă stimulare. Copilul este motivat prin munca în sine pentru a persista în sarcina aleasă.

❖ **RELAȚII COMUNITARE**

În ultimii ani, s-a înregistrat o diversificare a parteneriatelor încheiate cu reprezentanții comunității locale, iar rezultatele activităților propuse vor fi utilizate cu real folos în procesul de învățământ, în managementul grădiniței și activitățile extracurriculare. Dintre acestea amintim:

- parteneriatele cu părinții de la nivelul fiecărei grupe care se concretizează, ca și activități extracurriculare, prin diverse evenimente la care participă părinții copiilor noștri (serbări, spectacole, excursii, vizite, activități desfășurate de părinți în grădiniță/în afara grădiniței prin intermediul cărora adulții își prezintă meseriile);
- parteneriat cu Biblioteca Județeană Octavian Goga, Cluj, materializat în vizitarea unor secții care au incitat interesul și curiozitatea copiilor;
- parteneriat cu Casa Corpului Didactic constând în frecventarea unor cursuri de către cadrele didactice din grădiniță;
- parteneriat cu Institutul Cultural Francez Cluj constând în activități extracurriculare deosebite – „Atelier de contes”;
- parteneriat cu Centrul Cultural German Cluj;
- parteneriat cu Teatrul Puck Cluj constând în vizionarea de piese de teatru;
- parteneriat cu Fundația Țândărică și Colegiul Național „George Coșbuc” constând în organizarea de acțiuni educative în vederea tranziției eficiente a copiilor din ciclul preșcolar în ciclul primar;
- parteneriat cu Școala de Muzică „Sigismund Toduță”;
- parteneriat cu unități de învățământ din țară – Sophie’s Kindergarten (Sighișoara), Școala Răscruci, Școala Răchițele și din străinătate - Liceul Victor Hugo (Franța);
- parteneriat cu Academia Junior – pentru concursuri școlare la care participă copiii grădiniței noastre;
- Secția IV de Poliție (Mănăștur);
- Secția de pompieri Cluj.

❖ **PARTENERI ÎN ACTUL EDUCAȚIONAL**

1. Psiholog care face evaluarea copiilor;
2. Profesori colaboratori, specialiști în sport și muzică (absolvenți ai Facultății de Educație Fizică și Sport și ai Academiei de Muzică);
3. 1 medic și 3 asistente medicale care își desfășoară activitatea într-un cabinet medical dotat cu necesarul care trebuie să existe într-o grădiniță.

Director,
Diana-Simina VLAD